

République algérienne démocratique et populaire  
*Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique*

**UNIVERSITE MOHAMED KHIDER BISKRA**  
**FACULTE DES LETTRES**  
**DEPARTEMENT DES LETTRES ET DES LANGUES**



Ecole doctorale de français  
Antenne de Biskra

## Mémoire

Présenté pour l'obtention du diplôme de Magister  
Option : didactique

**LES DEFAILLANCES REDACTIONNELLES DES APPRENANTS  
DE 3<sup>ème</sup> A.S. SOUS LES REFORMES SCOLAIRES DE 2003/2004.**  
(Cas des apprenants du lycée Temmimi- M'sila)

Sous la direction du :  
**Pr. BENSALAH Bachir**

Présenté et soutenu par :  
**GHELLAB Halima**

### Membres du jury

<b>Pr GAOUAOU M.</b>	<b>Président</b>	<b>Université de Batna</b>
<b>Pr BENSALAH B.</b>	<b>Rapporteur</b>	<b>Université de Biskra</b>
<b>Pr DAKHIA A.</b>	<b>Examineur</b>	<b>Université de Biskra</b>
<b>Dr METATHA M.A.</b>	<b>Examineur</b>	<b>Université de Batna</b>

**Promotion : 2010-2011**

République algérienne démocratique et populaire  
*Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique*

**UNIVERSITE MOHAMED KHIDER BISKRA**  
**FACULTE DES LETTRES**  
**DEPARTEMENT DES LETTRES ET DES LANGUES**

Ecole doctorale de français  
Antenne de Biskra

## **MEMOIRE**

Présenté pour l'obtention du diplôme de Magister  
Option : didactique

*Les défaillances rédactionnelles des apprenants de 3<sup>ème</sup> A. S. sous les  
réformes scolaires de 2003/2004  
(cas des apprenants du lycée Temmimi, M'sila)*

Sous la direction du :  
**Prof. BENSALAH Bachir**

Présenté et soutenu par :  
**GHELLAB Halima**

## *DEDICACES*

Que toute personne ayant participé, de près ou de loin, à l'accomplissement de cette modeste recherche, trouve dans ces mots, la reconnaissance, de l'étudiante que, je suis, et que jamais, je ne cesserais d'être. A tous ceux qui apprennent tous les jours quelque chose de nouveau et à tous ceux qui sont pour quelque chose dans cet apprentissage, j'emprunte à Roger BACON les propos suivants : « L'homme qui apprend doit toujours croire, celui qui sait doit examiner ».

## **REMERCIEMENTS**

Voilà venu un jour inespéré, celui de l'aboutissement d'une recherche intense et intensifiée ! Aussi modeste soit-elle. Que toutes les personnes m'ayant aidée, d'aussi peu soit-il, trouvent dans mes propos les remerciements et la gratitude jamais avoués.

Sont visés par cela, ma chère mère, qui m'a comblée de ses prières durant les sept années de gestation de ce bébé, mon cher époux, à qui j'adresse un merci royal, pour la patience dont il a fait preuve envers moi, mon directeur de recherche, l'honorable Professeur BENSALAH, qui malgré toutes ses charges s'est toujours montré disponible, collaborateur et fervent conseiller, ma chère sœur Zoulikha, qu'elle sache que sans elle, ce jour n'aurait jamais pu « voir le jour », ma jeune sœur Aicha à qui, je souhaite une bonne délivrance pour le bébé qu'elle attend, mes enfants Ilyas, Nadine- Belqeys et Inès- Farah pour tout le bonheur qu'ils me procurent, j'ai envie de citer particulièrement Nour El Islam pour son aide précieuse et sa disponibilité aussi bien le jour que la nuit. Ainsi que mes amies Nadjet Chikhi et Fadhila Mezrag pour m'avoir toujours encouragée.

Je tiens à remercier également d'avance, les professeurs GUAOUAOU. M, DAKHIA. A et METATHA. M, qui vont examiner cet humble travail afin de l'enrichir de leurs précieux conseils et corrections.

Pour son apport méthodologique, Mr FAID.S. reçoit mes remerciements les plus distingués.

A vous tous MERCI.